

NOVELL

A

Foster-

familij

Roy

Panen

Hej!

Jag heter Roy Panen och det är jag som har skrivit denna bok.

Den är gratis för läsning/lyssning, nedladdning, delning/spridning. Men den får inte säljas. Och den får inte användas som egen text i andra texter eller böcker.

Jag äger upphovsrätten, och bokfilen är säkerhetsskyddad.

Hoppas du kommer tycka om den.

Mer information finns i slutet av boken.

AMIR-serien

Den handlar om bästa kompisarna Amir och Sten, 8-9 år.

De är mycket mobbade, och de kommer ifrån varandra. Men deras kärlek till varandra är så stark att de senare, med fina vuxnas hjälp, finner tillbaka till varandra.

Båda kämpar framåt på sin nya väg i all hopplöshet. Och det blir en lång och tuff resa innan de ses igen.

Noveller

Från, AMIR Fosterfamilj.

- 1 Livet kollapsar 1-28 118 s.
- 2 Fosterfamilj 29-42 73 s.
- 3 Orostider 43-61 91 s.
- 4 Ledsamheter 62-87 114 s.
- 5 Begravning 88-115 121 s.
- 6 Övergiven 116-134 88 s.
- 7 Övergiven igen 135-156 108 s.
- 8 Överraskning 157-181 120 s.
- 9 Rymningsplaner 182-194 72 s.

Information

Noveller

AMIR Mobbare har gjorts om till fem noveller.

Hela boken finns med bland novellerna. Texterna har inte gjorts om och är i sitt original.

Novellerna ligger i en nummerordning som följer originalbokens linje av innehåll.

De fem novellerna är ett pedagogiskt alternativ till originalboken. De kan hjälpa läsaren att få en god inblick över vad originalboken handlar om. Och man kan enkelt välja att läsa fristående delar av boken.

A = AMIR.

AMIR

Foster-

familij

Roy

Panen

Roy Panen

Bokförlag

Roy Panen -

NOVELLER

A FOSTER-

FAMILIJ

Fosterfamilij

Information

NOVELLER A FOSTERFAMILJ

Fosterfamilj (2)

Hämtad från:

AMIR Fosterfamilj (första boken +)

© Roy Panen 2023

Roy Panen Bokförlag, Sollebrunn

www.panen.se

roy@panen.se

Omslagsfoto: Skrynkelig plast, Roy
Panen

Omslag: Roy Panen

ISBN 978-91-89909-25-0

Denna bok skyddas av upphovsrätts-
lagen.



2016-08-15

Numrering av böcker

Det blir knas med numreringen av böckerna, så denna bok Fosterfamilj får också bli bok ett och med ett plustecken efter. Och ”problemet” är löst.

Jag hade gjort en plan med berättelsen om Amir. Och det kändes bra att först skriva bok 3 Låtsasstorebror, därefter 4 Pirater och sist bok 8 Bråkstakar.

Dessa tre böcker tillsammans blev en kortare serieversion av de slutliga åtta.

Men när jag skrev bok ett kände jag att det också behöver bli en bok nio (tio). Och, som sagt, bok ett behövde klyvas till två böcker.

Regnbågs- färger

(Nedan krångliga beskrivning, med överkurs, kanske är mest för oss nördar.)

En liten kul sak kring numreringen av böckerna styrs på ett sätt av de sex (gay)regnbågsfärgerna lila, blå, grön, gul, orange och röd.

Och dessa färger med numrering startar i huvudtiteln AMIR.

Fast nu blir det hela lite knas i och med att bok ett blev två böcker. Fast detta löste jag med att i bok ett Mobbare, startar bokstaven A i AMIR med röd färg, (som ju också är kärlekens färg).

”Problem” är till för att lösas, så att säga.

Så räkningen i regnbågsfärgerna får, lite haltande, starta med röd färg i AMIR-serien. Fast den skulle ha startat med lila. Så egentligen startar färgstarten med bok 1+ Fosterfamilj.

Och så var detta lilla ”problem” löst”.

Färgräkningschema

(Röd 1), lila 1+, blå 2, grön 3, gul 4,
orange 5, röd 6, lila lila 7, blå blå 8,
grön grön 9,

(och om det blir fler böcker:)

gul gul 10, orange orange 11, röd röd
12,

(och en tredje omgång av sex räknings-
färger skulle bli:)

lila lila lila 13 blå blå blå 14 (och så
vidare).

Alltså: 1-6 en färg A MIR, 7-12 två likadana färger AM IR, 13-18 tre likadana färger AMI R, (och så vidare)

(Nu är nördén klar.)



Fosterfamili

Baksidestext

Hur går man vidare, när livet har rasat ihop, som ett korthus? Och Sten måste åka till sin nya fosterfamilj.

Men tänk om de inte är snälla, där borta?

Och hur ska han orka det här?

Överleva?

Mormor har dött, mamma har blivit mer tokig, och nu måste han bo hos fosterföräldrar.

Bästisen Amir, och hans pappa, gör

Sten sällskap till fosterfamiljen i Örebro.

Men när de ska åka hem igen, rasar livet på nytt för Sten. Och han känner, att han inte kommer att klara av detta, med familjehem.

Men han kan rymma.

Fast fosterföräldrarna är mycket snälla och trevliga, och de har en stor gård med massor med djur.

På fosterhemmet träffar Sten Rickard, elva år, som är mycket förstående, snäll och trevlig, men också tuff.

Han är också superbra på att trösta.

Och de två blir som bästisar.

FÖRBERE- DELSE

29 Bilresan till familje- hemmet

Sten, Amir och två socialarbetare, bil

Sten tycker det här med fosterföräldrar är jobbigt, ja, obehagligt. Skrämmande till och med. För tänk om de är dumma, knäppa – ja, till och med elaka.

Fast de som kommit för att hämta honom, och nu kör honom till familjehemmet i Örebro, säger att dessa två fosterföräldrar är mycket bra. Och de är typ experter på att ta hand om barn. Och de är absolut snälla.

Sten känner att han nog måste försöka tro på vad de säger. I alla fall lite.

Men om de nu ljuger. Ja, då rymmer han bara.

De sitter i bilarna och är på väg upp

till Örebro. Basir sitter själv i sin bil.

I bilen pratar Sten och Amir med dem som har kommit för att hämta Sten.

Och de säger att denna familj, som de åker till nu, har ibland många barn hos sig, beroende på det akuta läget. Och sedan, i väntan på att bli permanent familjehemsplacerade, får barnen stanna här.

– Så jag kommer inte att stanna där så länge då? frågar Sten.

– Nej, precis, svarar kvinnan som kör bilen. Tanken är att du ska vara här hos denna fosterfamilj ett litet tag och för att bygga upp dej mentalt, så att du

mår bra.

Sten lyssnar intresserat.

Det händer att barn som måste få ett nytt hem, att de mår mycket dåligt, och är ledsna. Då behöver de få hjälp att kunna få må lite bättre och bli starka psykiskt, innan de flyttas vidare till ett permanent hem.

Och skulle de inte trivas i det nya hemmet, eller att det inte fungerar så bra där, då blir detta första familjehem en trygg och lugn plats att komma tillbaka till.

Här har ju barnet en gång tidigare, när det startade familjehemsresan, fått

en lugn och trygg grund att stå på, som de känner igen sej i och kan ännu en gång få börja må bra igen.

För att förtydliga det som hon nyss har sagt till Sten säger hon: om ett barn mår dåligt, som sedan hamnar hos ett familjehem som inte blir så bra – då finns risk för att barnet mår ännu sämre än tidigare.

– Jag tror jag fattar, säger Sten.

Han uppträder lite lugnare nu. Men det känns också bra och tryggt med att Amir sitter med i bilen.

30 Har massor med djur

Efter mindre än en minut blir han mera negativt fundersam och säger:

– Men tänk om det inte är så bra där heller? Jag menar där, dit som jag ska nu?

– Bra tänkt, Sten, säger mannen. Men denna familj har ett mycket gott rykte om sej att vara mycket bra med

barn. Och dom har en stor gård med massor med djur, som barnen får hjälpa till att sköta om, om dom vill.

– Ja ha ..., säger Sten intresserat.

– Vi vet att dom har hästar, kor, får, getter, kaniner, hundar och katter.

– Ja, och höns, säger kvinnan.

Tycker du om ägg?

– Jag älskar ägg.

– Då kanske du kan hjälpa till med att utfodra hönsen, och plocka in ägg.

– Gärna! Och jag vill också få hålla i en kanin.

– Ja, det kommer du garanterat kunna få göra.

– Och att mata kaninerna, säger Sten.

– Det kommer att bli jättebra där borta, Sten, säger Amir.

31 Permanent familjehem

– Men om jag trivs där borta, på första stället, kan jag få stanna där då?

– Nej, tyvärr, säger mannen. Dom är ett akut familjehem, och dom behöver ibland göra plats för nya barn, som akut behöver få komma till ett nytt hem.

– Ja, säger kvinnan, men en månad eller mer kan du nog absolut få stanna. Och då hinner du bygga upp ditt välmående, att du mår bra psykiskt och inte känner dej så ledsen längre.

– Ja, jag tror jag fattar, säger Sten mycket spänd på rösten. Fast han gör sitt bästa med att slappna av.

Och han tänker: om det är hemskt där borta, då har han ju kaninerna och alla de andra djuren som sällskap.

– Och du, Sten. Det andra familjehemmet, där är det tänkt att du ska stanna permanent, fram tills du blir myndig, arton år, och kan klara dej själv. Och då kanske du vill flytta till en egen bostad.

– Ja ...

32 Önskemål

– Du kan komma med önskemål om hur du vill att den familjen ska vara, om

dom ska ha något speciellt intresse, som stämmer med dina intressen.

– Ja ha ...

– Till exempel, gillar du att spela fotboll kan du få komma till en familj som också gillar att spela fotboll. Och dom kan ha barn som gillar att spela fotboll.

– Ja, jag älskar fotboll, säger Sten.

– Jag med, säger Amir och gör sig påmind bredvid Sten i baksätet.

Och socialtanten fortsätter, som i en repetition.

– Du får alltså komma till ett annat familjehem om ett par veckor eller en

månad. Fast ibland kan ett barn, som du nu, behöva vara lite längre innan det flyttar till ett permanent familjehem.

– Ja, säger mannen. Och under tiden som man letar efter ett passande familjehem för dej, så får du, som sagt, komma med önskemål om intressen som familjen behöver ha.

33 Skolan

– Och skolan ..., säger kvinnan. Fram

tills du kommer till ditt nya permanenta familjehem, får du hemundervisning på det akuta familjehemmet.

Två gånger i veckan och under några timmar, kommer det en lärare dit och undervisar, ger uppgifter och hjälper er med skolarbetet. Och ni får såklart också läxor.

– Och undervisningen sker oftast i köket eller i vardagsrummet, säger mannen. Men när ni själva arbetar med skolarbetet, kan ni, om ni vill, vara på era rum. Eller om ni hellre vill vara i köket eller i vardagsrummet.

– Ja, det är väldigt fritt, säger

kvinnan.

– Och senare, i det permanenta familjehemmet, får du redan efter några dagar börja på en ny skola, säger mannen. Och det är en helt vanlig skola, med barn som bor runt i kring i området.

– Fast du behöver inte säga till någon att du bor hos ett familjehem. Men om du vill det, är det helt okej. Och du kan säkert också bjuda hem någon ny kompis på skolan, om du vill.

34 Prata med en kurator

Kvinnan fortsätter. Och de pratar på, lika ivriga båda två, och nästan i mun på varandra.

– Och till det akuta familjehemmet kommer en kurator en till två gånger i veckan. Med kuratorn kan du prata om hur du känner och mår, om det finns saker som är jobbiga och svåra – som

du behöver få hjälp med, och att prata ut om.

Sten blir tyst, och han funderar.

Men vad ska han prata med en kurator om? Sin döda mormor, tokiga mamma, eller att han inte får vara med Amir längre – som förut?

Är de knäppa, eller?

Jo, men visst. Han kan gärna prata om att han nu vill bo med Amir, hos hans familj.

Och prata om att han vill fortsätta gå i Amirs klass.

Och de kan fortsätta bråka med mobbarna. Boxa dem i magen eller vad

som behövs – krävs. Eller om det är de, mobbarna, som bråkar med dem.

Jo, han kan gärna fortsätta stå ut med de kräken, om han bara får vara och bo med Amir.

Fast, säkert ingenting av allt det här fungerar eller går att ordna. Han måste nog följa med hem till fosterföräldrarna, helt enkelt.

Och, som sagt, nu slipper han mobbarna. Och det är väl alltid något positivt.

Vad han inte tänker på eller har en minsta aning om, är att han har retat upp mobbarna så långt det går. Och nu

kommer de att ta ut all sin hämnd på Amir istället. Amir kommer att bli jagad och utsatt av dem, hemma och i skolan, varje dag framöver.

FAMILJE-

HEM

35 Fika och

prat

Sten, Amir, Basir, två socialarbetare,
familjehemsföräldrar, Rickard och
andra barn, bondgård

De stannar på en bondgård i Örebro. Här finns fem ridhästar i olika storlekar, och många andra tamdjur.

Och man har ett flertal placerade äldre barn, elva till sexton år.

Barnen och fosterföräldrarna är mycket trevliga.

Innan de går på en rundtur på gården bjuds de in i huset på fika runt köksbordet: bullar, saft, kaffe och te.

De hälsar också på de andra barnen som bor här fram tills de ska flytta vidare till ett permanent familjehem.

De är fyra stycken. En pojke och tre flickor i åldrarna elva till sexton år.

Pojken är yngst.

Det blir fullt runt köksbordet: sex barn och fem vuxna.

Och det blir mest de vuxna som pratar. Barnen lyssnar lite blygt.

Fast då och då tar de vuxna initiativ att prata med barnen. Mest om vad de har för intressen och så.

Amir har lite lättare för att prata, än Sten. Likaså Rickard, elva år, som redan bor där, har ganska lätt för att prata.

Fast nu vill han inte störa så mycket och håller sig tillbaka något. Han svarar mest artigt när han får en fråga.

Snart ber barnen, som redan bor där, fyra stycken, om att få lämna bordet.

Och det går bra.

De bjuder också med sig Sten och Amir till vardagsrummet. De tackar ja och följer med.

Alla barn tar med sig sitt glas saft och en bulle och går till sofforna i vardagsrummet och fikar, samtidigt som de tittar på TV.

De sätter i en video i videobandspelaren och tittar på en tecknad film.

Rundvisning

Efter tjugo minuter, när alla har fikat klart, går de på en rundvisning på gården.

Barnen som redan bor där följer också med.

De visas runt på gården: tittar in i stallet och på hästarna, korna, fåren, kaninerna och hönsen.

Och två hundar skäller från en hundgård. De vill nog hälsa på gästerna som har kommit på besök.

Också två katter springer runt dem.

Därefter går de in i huset igen och visas runt.

Och snart kommer de till rummet som Sten ska få sova i.

Rummet är fint och normalstort. Det har blåa tapeter, blå matta, ett skrivbord i ljust trä och en blå skrivbordsstol. Det finns också ett klädskåp och en klädbyrå, i ljust trä. Och sängen är mjuk och skön. Den har gavlar av blanka stålrör.

Sten sätter sig på sängen, och Amir

på skrivbordsstolen. Nu verkar allt frid och fröjd.

– Ja vi hoppas och önskar, Sten, att du ska trivas här hos oss, säger fosterpappan. Det är tänkt att du ska vara här fram tills du flyttar till ett permanent familjehem. Och det blir om ungefär en månad.

Men det förutsätter också att du mår bra, är psykiskt stark och i balans.

På ditt nya, permanenta, familjehem, och efter några dagar, väntar en normal skolgång. Du får gå i skolan, som alla andra barn.

Han gör en medveten paus, ifall om

Sten eller någon annan vill säga något.

Men alla är tysta, lyssnar och väntar.

Och då passar fostermamma på att fortsätta:

– Här i vårt familjehem har vi ingen riktig skola, utan mera hemstudier.

En lärare kommer hit ett par gånger i veckan, undervisar och ger er läxor.

Undervisningen blir ganska provisorisk, här i köket eller i vardagsrummet. Men den blir med god kvalitet.

Sten känner sig mycket spänd och stressad. Han vet inte vad han ska säga eller hur han ska bete sig. Men han nöjer sig med att då och då bjuda på ett

försiktigt leende.

37 Måste åka

snart

Efter en liten stund flyttar de andra barnen in till vardagsrummet och sätter sig och tittar på TV.

Sten sitter kvar på sängen och Amir på skrivbordsstolen. De är tysta, stilla

och försöker tänka. De ser ut som en pausad bild.

Basir följer med socialpersonalen och familjehemsföräldrarna till köket och pratar en liten stund, och avslutande.

Basir känner sig lite som om han är en reservvårdnadshavare för Sten. Och Sten får ingen riktig vårdnadshavare förrän han har fått en permanent placering i ett familjehem.

Ja, allt känns mycket krångligt och svårt att fatta. Fast alla, inte minst Sten själv, hänger med i svängarna ganska så bra.

Och här på familjehemmet får Sten ringa till Amir när han vill och så ofta han vill.

Han får också börja rida, om han vill. De har två mindre ponnyhästar, som är mycket snälla.

– Vi måste nog åka snart, säger Amir lite vemodigt. Ja, han låter till och med lite nedstämd på rösten.

Sten börjar gråta.

– Jag vill inte att ni ska åka, säger han. Inte än. Och jag vill inte vara här. Jag vill vara med er. Jag vill åka med er hem.

38 Tröstar

Sten

Basir hör utifrån köket att Sten gråter. Och nu vet han inte riktigt vad han ska göra.

Han reser sig upp från köksstolen och går bort till rummet där Sten och Amir är.

Amir håller om Sten. Och nu gråter de båda.

Basir ska gå fram till Sten men i samma sekund kommer de andra barnen in i rummet: tre flickor och en pojke.

En sätter sig på sängen bredvid Sten, och Amir sitter på Stens andra sida. En annan kliver upp i sängen och kramar om Sten bakifrån, och två ställer sig framför honom.

Och alla frågar Sten om de får en kram.

Sten delar ut kramar, eller om det mer är de som kramar honom. Amir får också kramar.

Det blir ett större kramkalas som håller på under en längre stund.

Snart frågar Rickard, som den elva-
årige pojken heter, om Sten gillar att
spela TV-spel. Han har TV och TV-spel
på sitt rum.

39 TV-spel

Sten och Amir följer med Rickard till
hans rum. Flickorna går tillbaka till
vardagsrummet och tittar på TV.

Basir går också med till Rickards
rum.

De spelar TV-spel en stund.

Men så säger Basir:

– Sten, du kan väl ringa Amir i morgon. Klockan är mycket ...

Sten börjar gråta igen. Det är som att trycka igång en gråtknapp.

Rickard kramar om honom.

– I morgon ska jag visa dej Dandy. Det är ponnyn som jag brukar rida. Du kan också få rida, om du vill. Du kan rida Pompe. Han är lite lägre än Dandy. Och dom är superbra kompisar.

Rickard blir nu Stens livlina, hans lilla bro över till tryggheten.

Sten tycker redan om Rickard. Han är

mycket trevlig och snäll.

Han kramar om Amir och säger att han ringer honom i morgon.

Och han kramar också om Basir.

Han följer dem ner till entrén, och även ut till bilen.

Rickard följer också med.

De kramas alla en sista gång, för denna gång.

Och när bilen rullar iväg kommer tårarna igen.

Nu börjar också Rickard att gråta.

40 Försöker trösta

– Sten, jag vet exakt hur du mår, hur du känner dej just nu. Så kände jag också när jag kom hit förut.

– Men hur länge har du varit här då?

– Nästan en månad. Fast jag ska inte vara här så värst länge till. Bara i några dagar till.

– Jaha, nähä ... Vad kul ... eller ...

– Jag har fått en fosterfamilj i Hallsberg och ska bli hämtad av dom på tisdag.

Sten tittar förvånat på honom. Han verkar glad för detta, för sin nya familj. Och kul för honom.

– Dom på socialen har letat länge efter en perfekt familj till mej. Och nu tror jag att detta kommer att bli bra.

– Ja, hoppas det, säger Sten för att vara artig.

– Jag vägrar att komma till en dålig familj. Men denna känns bra och perfekt.

– Nähä, jaha ... Men hur vet man om

familjen är bra och perfekt?

– Jag tycker om att spela instrument, trummor, gitarr och piano. Denna fosterfamilj ska ha ett stort musikintresse. Och dom kan lära mej mer ...

Spela olika instrument och så.

– Ja, och att bli asbra på att spela gitarr? säger Sten intresserat.

– Exakt. Men har du något speciellt intresse?

– Nej, inte vad jag vet.

– Förutom att du är asgrym på TV-spel.

– Tack. Det är du med. Men djuren, då? Du tycker väl om djur. Och ponny-

hästar?

– Ja, jag älskar djur, snälla djur. Jag kunde i och för sej ha sagt att jag ville komma till en fosterfamilj som har olika djur, som hästar – ponnyhästar. Men jag vill hellre komma till en musikfamilj. Fast jag vill att dom ska vara grymma på att spela olika instrument.

– Ja, och du vill ju lära dej att spela gitarr, och piano.

– Ja, och trummor.

– Jag hoppas att du får komma till en jättebra musikfamilj.

– Jo, men det kommer bli bra. Dom

har nog gjort sitt jobb, dom som har hand om det.

– Men kan du inte spela något instrument? Blockflöjt?

Rickard ler, som om det var ett skämt.

– Blockflöjt? Du är kul du.

– Fast man kan nog bli grym på det med, säger Sten och ler lite generat.

– Ja, absolut, säger Rickard och ler tillbaka. Det vore kul att också lära sej andra blåsinstrument, som saxofon. Det låter jazzigt.

– Eller trumpet.

– Ja, trumpet vore också kul.

- Eller varför inte munspel.
- Ja, munspel gillar jag.
- Det vill jag också lära mej.
- Du kan väl be dom att du också får komma till en musikfamilj.

– Ja, gärna, säger Sten och ser lite drömmande ut.

De tittar på varandra och ler.

Rickard känner sig både glad och stolt över att han har lyckats få Sten att må lite bättre.

– Det blir snart kvällsmat. Och i kväll ska vi äta våfflor med vispad grädde och sylt. Gillar du det?

– Ja, tack! Jättemycket.

Rickard krokas armen över Stens hals, och de går in i huset igen.

41 Kvällsmat

Det är mycket trevligt under kvällsmaten. Sten och Rickard äter sig proppmätta på våfflor. Och alla här på denna gård, detta familjehem, är supersnälla.

De är alla som en stor familj, men som nästan hela tiden är under förändring. Något barn reser vidare till ett nytt

och permanent familjehem, och ett nytt barn kommer hit.

Och ibland får de tillbaka ett missnöjt barn som blivit placerat i fel permanent familjehem. Det blir så att säga ett litet bakslag, två steg fram och ett tillbaka.

Men ändå rullar det på, så att säga.

– Känner alla sej mätta och belåtna?
frågar frun i huset. Om inte så finns det mer våfflor. Det är bara att fortsätta äta, om ni vill.

Men alla känner sig mycket nöjda och tackar.

Flickorna hjälper till med att duka av bordet. Sten och Rickard erbjuder sig

att hjälpa till nästa gång, i morgon kväll efter kvällsmaten.

42 Mera TV- spel

Sten följer med Rickard till hans rum och stannar där med honom under en liten stund.

De gör också sällskap till badrummet

och borstar tänderna.

Rickard har flera brädspel på en hylla i sitt rum. Sten och han spelar några omgångar kinaschack.

I spelet handlar det om att flytta över sina kulor från ena sidan till den andra. En kula i taget och varannan gång. Kulorna kan också klättra sicksack över kulor och gå snabbare fram.

Och den som först har fått över sina kulor vinner.

Rickard vinner tre av fyra omgångar.

Sten säger att han har lite svårt att tänka, för han har bara sin bästa kompis, Amir, i huvudet.

Rickard lutar sig fram och ger honom en kram.

Och snart kommer fosterföräldrarna, Kerstin, 52 år, och hennes man Ove 56 år, och säger att det är hög tid att sova. Och de säger, eller mer föreslår, att Rickard kan visa Sten stallet och hästarna i morgon efter frukosten.

Det vill Sten gärna.

Rickard föreslår att de båda kan rida.

Men det vågar inte Sten.

LITE MER

OM MIG

Skriva böcker

Jag Roy Panen tycker det är kul att skriva böcker. Och att släppa fantasin helt fri gör det ännu roligare.

När jag skriver på en boktext har jag som oftast tidigare funderat och tänkt mycket kring handlingen i boken.

Och bra idéer får jag när jag är ute på promenader i naturen, eller har ett tråkigt jobb att utföra på mitt arbete.

Och när jag kommer hem, på kvällen, försöker jag tänka fram text för alla mina tankar och funderingar kring handlingen i boken.

Lärare och snickare

Jag är utbildad lärare i svenska och svenska som andraspråk på gymnasienivå.

Men innan jag blev lärare var jag snickare: byggnadssnickare, möbelsnickare och maskinsnickare.

Och som lärare arbetade jag i grundskolans årskurser 4-9. Jag undervisade i svenska, svenska som andraspråk, särskilt undervisningsstöd för elever med särskilda behov, biblioteksansvarig, och som obehörig slöjdlärare.

Det blev för jobbigt att vara lärare, så jag valde att sluta. Jag gick tillbaka till mitt tidigare yrke som snickare.

Gratis böcker

Lite senare började jag skriva böcker.

Och jag startade ett eget bokförlag.

Fast det har gått lite trögt med bokförsäljningen och utlåningen.

Det är svårt att hitta nya läsare. Fast jag tycker själv att alla mina böcker är intressanta och spännande, och borde nå ut till många läsare.

Jag vill och önskar ha många läsare. Och jag fick idén om att själv distribuera/dela ut mina böcker på min hemsida panen.se, för gratis läsning och lyssning.

Alla som vill får läsa och lyssna på mina böcker – GRATIS.

Ge ett bidrag

Den som vill och kan får gärna ge ett bidrag till mitt bokförlag, kanske en tia eller mer. På panen.se finns ett postgironummer till min bank, om man vill skänka en slant.

Tusen tack till dig, på förhand.

Skriva på heltid

Jag skriver böcker på min fritid, men vill så gärna börja skriva på heltid. Fast när jag går i pension 2031, då blir jag nog en glad pensionär och kan skriva böcker 24/7.

Nu vet du lite mer om mig.

Ha det gott och ta hand om dig.

Kramar från din vän

Roy Panen